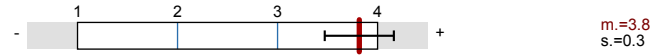


Indicateurs globaux

Index global

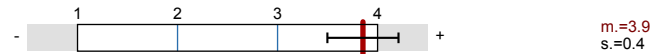
Indicateurs EE



Indicateurs EE



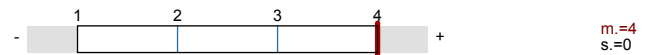
Indicateurs EE



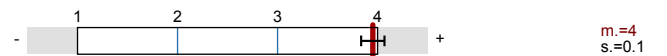
Indicateurs EE



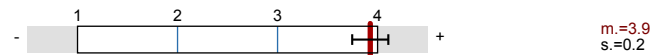
Indicateurs EE



Indicateurs EE



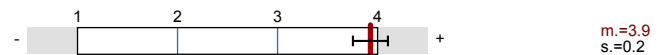
Indicateurs EE



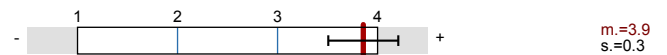
Indicateurs EE



Indicateurs EE



Indicateurs EE



Indicateurs EE



Indicateurs EE



Indicateurs EE



Indicateurs EE



Profil

Département: IUT
 Responsable du module:
 Objet: DESU_S5_FA_GOL EXECUTIVE__Paris_2425
 (Nom de l'enquête)

Valeurs utilisées dans la ligne de profil: Moyenne

KALYPSO : jeu de simulation de gestion - Evaluation de l'enseignement

Les supports de présentation utilisés dans cet enseignement (polycop, diaporama, documents, etc.) sont de bonne qualité et vous aident dans votre	Non				Oui	n=6	m.=4
La qualité du matériel pédagogique utilisé dans cet enseignement (salle info, outils professionnels, labo de langue, matériel TP, etc.) est satisfaisante	Non				Oui	n=6	m.=4
La répartition du volume horaire entre cours, TD et TP est équilibrée	Non				Oui	n=6	m.=3.8
Le contenu des enseignements théoriques est en adéquation avec le contenu des enseignements pratiques	Non				Oui	n=6	m.=4
Les épreuves du contrôle continu sont en adéquation avec le contenu de l'enseignement (cochez "Sans avis" si aucune évaluation n'a encore été réalisée à ce jour)	Non				Oui	n=6	m.=3.5
L'enseignant est disponible et à l'écoute des étudiants	Non				Oui	n=6	m.=3.7
De façon générale dans cet enseignement, la transmission des savoirs et des savoir-faire est satisfaisante	Non				Oui	n=6	m.=3.7

Activity Based Costing - Evaluation de l'enseignement

Les supports de présentation utilisés dans cet enseignement (polycop, diaporama, documents, etc.) sont de bonne qualité et vous aident dans votre	Non				Oui	n=5	m.=3.6
La qualité du matériel pédagogique utilisé dans cet enseignement (salle info, outils professionnels, labo de langue, matériel TP, etc.) est satisfaisante	Non				Oui	n=5	m.=3.6
La répartition du volume horaire entre cours, TD et TP est équilibrée	Non				Oui	n=5	m.=3.4
Le contenu des enseignements théoriques est en adéquation avec le contenu des enseignements pratiques	Non				Oui	n=5	m.=3.6
Les épreuves du contrôle continu sont en adéquation avec le contenu de l'enseignement (cochez "Sans avis" si aucune évaluation n'a encore été réalisée à ce jour)	Non				Oui	n=4	m.=3.8
L'enseignant est disponible et à l'écoute des étudiants	Non				Oui	n=5	m.=3.6
De façon générale dans cet enseignement, la transmission des savoirs et des savoir-faire est satisfaisante	Non				Oui	n=5	m.=3.4

Lean Management - Evaluation de l'enseignement

Les supports de présentation utilisés dans cet enseignement (polycop, diaporama, documents, etc.) sont de bonne qualité et vous aident dans votre	Non				Oui	n=6	m.=3.8
La qualité du matériel pédagogique utilisé dans cet enseignement (salle info, outils professionnels, labo de langue, matériel TP, etc.) est satisfaisante	Non				Oui	n=6	m.=3.8
La répartition du volume horaire entre cours, TD et TP est équilibrée	Non				Oui	n=6	m.=3.8
Le contenu des enseignements théoriques est en adéquation avec le contenu des enseignements pratiques	Non				Oui	n=6	m.=3.8
Les épreuves du contrôle continu sont en adéquation avec le contenu de l'enseignement (cochez "Sans avis" si aucune évaluation n'a encore été réalisée à ce jour)	Non				Oui	n=5	m.=3.8
L'enseignant est disponible et à l'écoute des étudiants	Non				Oui	n=6	m.=4

De façon générale dans cet enseignement, la transmission des savoirs et des savoir-faire est satisfaisante



n=6 m.=3.8

Modélisation de la Prestation Logistique - Evaluation de l'enseignement

Les supports de présentation utilisés dans cet enseignement (polycop, diaporama, documents, etc.) sont de bonne qualité et vous aident dans votre



n=6 m.=3.8

La qualité du matériel pédagogique utilisé dans cet enseignement (salle info, outils professionnels, labo de langue, matériel TP, etc.) est satisfaisante



n=6 m.=3.8

La répartition du volume horaire entre cours, TD et TP est équilibrée



n=6 m.=3.8

Le contenu des enseignements théoriques est en adéquation avec le contenu des enseignements pratiques



n=5 m.=3.8

Les épreuves du contrôle continu sont en adéquation avec le contenu de l'enseignement (cochez "Sans avis" si aucune évaluation n'a encore été réalisée à ce jour)



n=5 m.=3.8

L'enseignant est disponible et à l'écoute des étudiants



n=6 m.=3.8

De façon générale dans cet enseignement, la transmission des savoirs et des savoir-faire est satisfaisante



n=6 m.=3.7

Système d'Information - Evaluation de l'enseignement

Les supports de présentation utilisés dans cet enseignement (polycop, diaporama, documents, etc.) sont de bonne qualité et vous aident dans votre



n=6 m.=4

La qualité du matériel pédagogique utilisé dans cet enseignement (salle info, outils professionnels, labo de langue, matériel TP, etc.) est satisfaisante



n=6 m.=4

La répartition du volume horaire entre cours, TD et TP est équilibrée



n=6 m.=4

Le contenu des enseignements théoriques est en adéquation avec le contenu des enseignements pratiques



n=6 m.=4

Les épreuves du contrôle continu sont en adéquation avec le contenu de l'enseignement (cochez "Sans avis" si aucune évaluation n'a encore été réalisée à ce jour)



n=6 m.=4

L'enseignant est disponible et à l'écoute des étudiants



n=6 m.=4

De façon générale dans cet enseignement, la transmission des savoirs et des savoir-faire est satisfaisante



n=6 m.=4

Optimisation transport - Evaluation de l'enseignement

Les supports de présentation utilisés dans cet enseignement (polycop, diaporama, documents, etc.) sont de bonne qualité et vous aident dans votre



n=6 m.=3.8

La qualité du matériel pédagogique utilisé dans cet enseignement (salle info, outils professionnels, labo de langue, matériel TP, etc.) est satisfaisante



n=6 m.=4

La répartition du volume horaire entre cours, TD et TP est équilibrée



n=6 m.=3.8

Le contenu des enseignements théoriques est en adéquation avec le contenu des enseignements pratiques



n=6 m.=4

Les épreuves du contrôle continu sont en adéquation avec le contenu de l'enseignement (cochez "Sans avis" si aucune évaluation n'a encore été réalisée à ce jour)



n=6 m.=4

L'enseignant est disponible et à l'écoute des étudiants



n=6 m.=4

De façon générale dans cet enseignement, la transmission des savoirs et des savoir-faire est satisfaisante



n=6 m.=4

Stratégie - Evaluation de l'enseignement

Les supports de présentation utilisés dans cet enseignement (polycop, diaporama, documents, etc.) sont de bonne qualité et vous aident dans votre	Non				Oui	n=6	m.=3.8
La qualité du matériel pédagogique utilisé dans cet enseignement (salle info, outils professionnels, labo de langue, matériel TP, etc.) est satisfaisante	Non				Oui	n=6	m.=3.8
La répartition du volume horaire entre cours, TD et TP est équilibrée	Non				Oui	n=6	m.=4
Le contenu des enseignements théoriques est en adéquation avec le contenu des enseignements pratiques	Non				Oui	n=6	m.=4
Les épreuves du contrôle continu sont en adéquation avec le contenu de l'enseignement (cochez "Sans avis" si aucune évaluation n'a encore été réalisée à ce jour)	Non				Oui	n=5	m.=3.8
L'enseignant est disponible et à l'écoute des étudiants	Non				Oui	n=6	m.=4
De façon générale dans cet enseignement, la transmission des savoirs et des savoir-faire est satisfaisante	Non				Oui	n=6	m.=4

Communication - Evaluation de l'enseignement

Les supports de présentation utilisés dans cet enseignement (polycop, diaporama, documents, etc.) sont de bonne qualité et vous aident dans votre	Non				Oui	n=6	m.=3.8
La qualité du matériel pédagogique utilisé dans cet enseignement (salle info, outils professionnels, labo de langue, matériel TP, etc.) est satisfaisante	Non				Oui	n=6	m.=3.8
La répartition du volume horaire entre cours, TD et TP est équilibrée	Non				Oui	n=6	m.=3.7
Le contenu des enseignements théoriques est en adéquation avec le contenu des enseignements pratiques	Non				Oui	n=5	m.=3.8
Les épreuves du contrôle continu sont en adéquation avec le contenu de l'enseignement (cochez "Sans avis" si aucune évaluation n'a encore été réalisée à ce jour)	Non				Oui	n=5	m.=3.8
L'enseignant est disponible et à l'écoute des étudiants	Non				Oui	n=6	m.=3.8
De façon générale dans cet enseignement, la transmission des savoirs et des savoir-faire est satisfaisante	Non				Oui	n=6	m.=3.8

Finance d'entreprise - Evaluation de l'enseignement

Les supports de présentation utilisés dans cet enseignement (polycop, diaporama, documents, etc.) sont de bonne qualité et vous aident dans votre	Non				Oui	n=6	m.=4
La qualité du matériel pédagogique utilisé dans cet enseignement (salle info, outils professionnels, labo de langue, matériel TP, etc.) est satisfaisante	Non				Oui	n=6	m.=4
La répartition du volume horaire entre cours, TD et TP est équilibrée	Non				Oui	n=6	m.=3.8
Le contenu des enseignements théoriques est en adéquation avec le contenu des enseignements pratiques	Non				Oui	n=6	m.=4
Les épreuves du contrôle continu sont en adéquation avec le contenu de l'enseignement (cochez "Sans avis" si aucune évaluation n'a encore été réalisée à ce jour)	Non				Oui	n=6	m.=4
L'enseignant est disponible et à l'écoute des étudiants	Non				Oui	n=6	m.=3.8
De façon générale dans cet enseignement, la transmission des savoirs et des savoir-faire est satisfaisante	Non				Oui	n=6	m.=3.8

Supply Chain Management - Evaluation de l'enseignement

Les supports de présentation utilisés dans cet enseignement (polycop, diaporama, documents, etc.) sont de bonne qualité et vous aident dans votre	Non				Oui	n=6	m.=3.8
La qualité du matériel pédagogique utilisé dans cet enseignement (salle info, outils professionnels, labo de langue, matériel TP, etc.) est satisfaisante	Non				Oui	n=6	m.=3.8

La répartition du volume horaire entre cours, TD et TP est équilibrée	Non					Oui	n=6	m.=3.8
Le contenu des enseignements théoriques est en adéquation avec le contenu des enseignements pratiques	Non					Oui	n=6	m.=4
Les épreuves du contrôle continu sont en adéquation avec le contenu de l'enseignement (cochez "Sans avis" si aucune évaluation n'a encore été réalisée à ce jour)	Non					Oui	n=6	m.=3.8
L'enseignant est disponible et à l'écoute des étudiants	Non					Oui	n=6	m.=3.8
De façon générale dans cet enseignement, la transmission des savoirs et des savoir-faire est satisfaisante	Non					Oui	n=6	m.=3.8

Conduite du changement - Evaluation de l'enseignement

Les supports de présentation utilisés dans cet enseignement (polycop, diaporama, documents, etc.) sont de bonne qualité et vous aident dans votre	Non					Oui	n=6	m.=3.8
La qualité du matériel pédagogique utilisé dans cet enseignement (salle info, outils professionnels, labo de langue, matériel TP, etc.) est satisfaisante	Non					Oui	n=6	m.=3.8
La répartition du volume horaire entre cours, TD et TP est équilibrée	Non					Oui	n=6	m.=4
Le contenu des enseignements théoriques est en adéquation avec le contenu des enseignements pratiques	Non					Oui	n=6	m.=4
Les épreuves du contrôle continu sont en adéquation avec le contenu de l'enseignement (cochez "Sans avis" si aucune évaluation n'a encore été réalisée à ce jour)	Non					Oui	n=5	m.=3.4
L'enseignant est disponible et à l'écoute des étudiants	Non					Oui	n=6	m.=3.8
De façon générale dans cet enseignement, la transmission des savoirs et des savoir-faire est satisfaisante	Non					Oui	n=6	m.=3.8

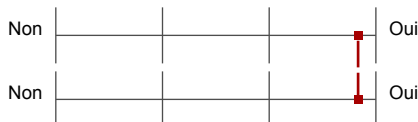
Droit social - Evaluation de l'enseignement

Les supports de présentation utilisés dans cet enseignement (polycop, diaporama, documents, etc.) sont de bonne qualité et vous aident dans votre	Non					Oui	n=6	m.=3.3
La qualité du matériel pédagogique utilisé dans cet enseignement (salle info, outils professionnels, labo de langue, matériel TP, etc.) est satisfaisante	Non					Oui	n=5	m.=3.8
La répartition du volume horaire entre cours, TD et TP est équilibrée	Non					Oui	n=5	m.=3.8
Le contenu des enseignements théoriques est en adéquation avec le contenu des enseignements pratiques	Non					Oui	n=6	m.=3.3
Les épreuves du contrôle continu sont en adéquation avec le contenu de l'enseignement (cochez "Sans avis" si aucune évaluation n'a encore été réalisée à ce jour)	Non					Oui	n=4	m.=4
L'enseignant est disponible et à l'écoute des étudiants	Non					Oui	n=5	m.=3.8
De façon générale dans cet enseignement, la transmission des savoirs et des savoir-faire est satisfaisante	Non					Oui	n=5	m.=4

Mercatique - Evaluation de l'enseignement

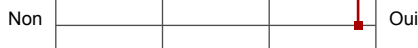
Les supports de présentation utilisés dans cet enseignement (polycop, diaporama, documents, etc.) sont de bonne qualité et vous aident dans votre	Non					Oui	n=6	m.=3.8
La qualité du matériel pédagogique utilisé dans cet enseignement (salle info, outils professionnels, labo de langue, matériel TP, etc.) est satisfaisante	Non					Oui	n=6	m.=3.8
La répartition du volume horaire entre cours, TD et TP est équilibrée	Non					Oui	n=6	m.=3.7
Le contenu des enseignements théoriques est en adéquation avec le contenu des enseignements pratiques	Non					Oui	n=6	m.=3.8
Les épreuves du contrôle continu sont en adéquation avec le contenu de l'enseignement (cochez "Sans avis" si aucune évaluation n'a encore été réalisée à ce jour)	Non					Oui	n=5	m.=3.8

L'enseignant est disponible et à l'écoute des étudiants



n=6 m.=3.8

De façon générale dans cet enseignement, la transmission des savoirs et des savoir-faire est satisfaisante



n=6 m.=3.8

Organisation transport - Evaluation de l'enseignement

Les supports de présentation utilisés dans cet enseignement (polycop, diaporama, documents, etc.) sont de bonne qualité et vous aident dans votre



n=6 m.=3.5

La qualité du matériel pédagogique utilisé dans cet enseignement (salle info, outils professionnels, labo de langue, matériel TP, etc.) est satisfaisante



n=6 m.=3.7

La répartition du volume horaire entre cours, TD et TP est équilibrée



n=6 m.=3.5

Le contenu des enseignements théoriques est en adéquation avec le contenu des enseignements pratiques



n=6 m.=3.7

Les épreuves du contrôle continu sont en adéquation avec le contenu de l'enseignement (cochez "Sans avis" si aucune évaluation n'a encore été réalisée à ce jour)



n=5 m.=3.6

L'enseignant est disponible et à l'écoute des étudiants



n=6 m.=3.7

De façon générale dans cet enseignement, la transmission des savoirs et des savoir-faire est satisfaisante

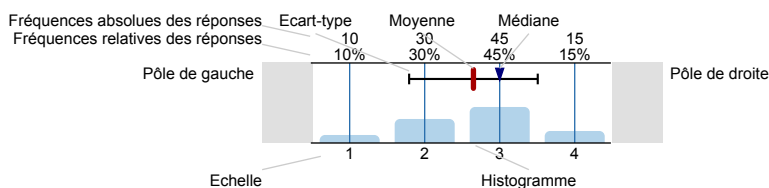


n=5 m.=3.8

Résultats des questions prédéfinies

Légende

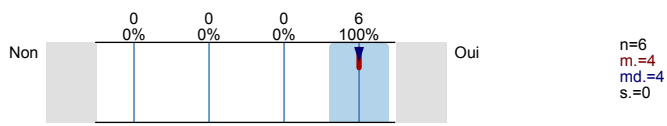
Question



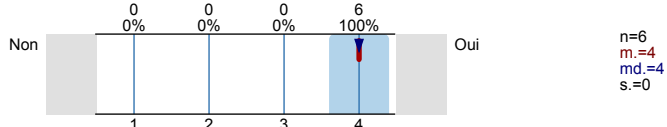
n.= nombre
 m.= moyenne
 md.=Médiane
 s.=Ecart-type
 ab.=abstention

KALYPSO : jeu de simulation de gestion - Evaluation de l'enseignement

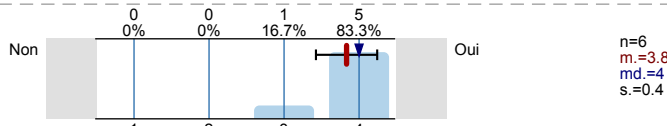
Les supports de présentation utilisés dans cet enseignement (polycop, diaporama, documents, etc.) sont de bonne qualité et vous aident dans votre apprentissage



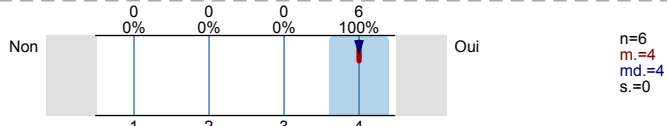
La qualité du matériel pédagogique utilisé dans cet enseignement (salle info, outils professionnels, labo de langue, matériel TP, etc.) est satisfaisante



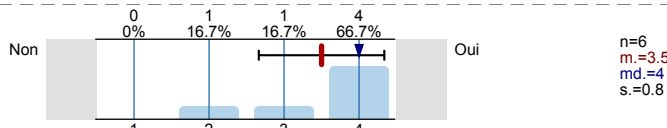
La répartition du volume horaire entre cours, TD et TP est équilibrée



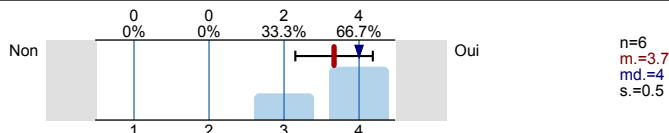
Le contenu des enseignements théoriques est en adéquation avec le contenu des enseignements pratiques



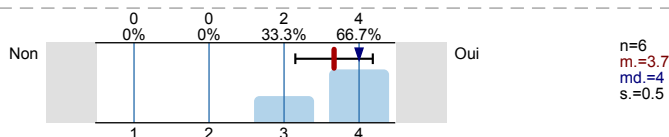
Les épreuves du contrôle continu sont en adéquation avec le contenu de l'enseignement (cochez "Sans avis" si aucune évaluation n'a encore été réalisée à ce jour)



L'enseignant est disponible et à l'écoute des étudiants

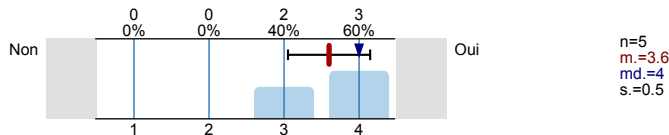


De façon générale dans cet enseignement, la transmission des savoirs et des savoir-faire est satisfaisante

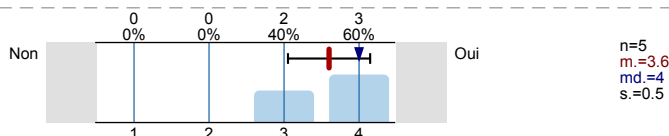


Activity Based Costing - Evaluation de l'enseignement

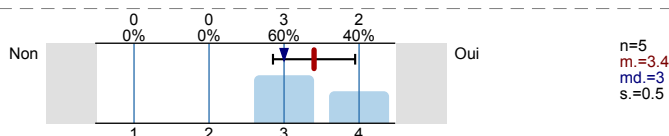
Les supports de présentation utilisés dans cet enseignement (polycop, diaporama, documents, etc.) sont de bonne qualité et vous aident dans votre apprentissage



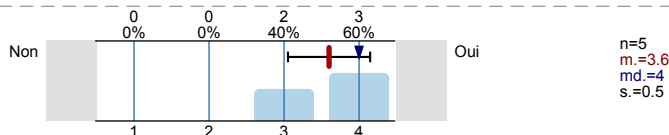
La qualité du matériel pédagogique utilisé dans cet enseignement (salle info, outils professionnels, labo de langue, matériel TP, etc.) est satisfaisante



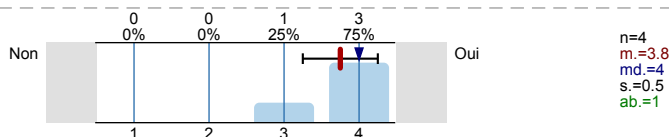
La répartition du volume horaire entre cours, TD et TP est équilibrée



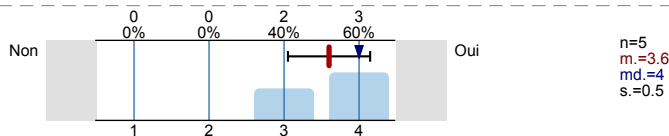
Le contenu des enseignements théoriques est en adéquation avec le contenu des enseignements pratiques



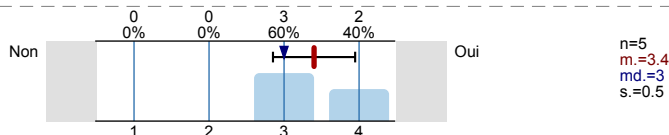
Les épreuves du contrôle continu sont en adéquation avec le contenu de l'enseignement (cochez "Sans avis" si aucune évaluation n'a encore été réalisée à ce jour)



L'enseignant est disponible et à l'écoute des étudiants

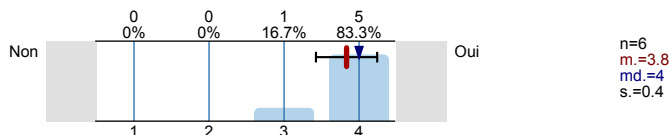


De façon générale dans cet enseignement, la transmission des savoirs et des savoir-faire est satisfaisante

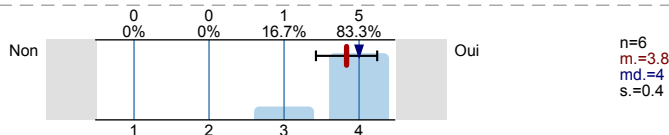


Lean Management - Evaluation de l'enseignement

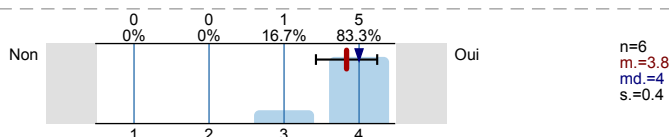
Les supports de présentation utilisés dans cet enseignement (polycop, diaporama, documents, etc.) sont de bonne qualité et vous aident dans votre apprentissage



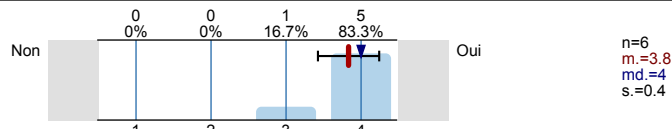
La qualité du matériel pédagogique utilisé dans cet enseignement (salle info, outils professionnels, labo de langue, matériel TP, etc.) est satisfaisante



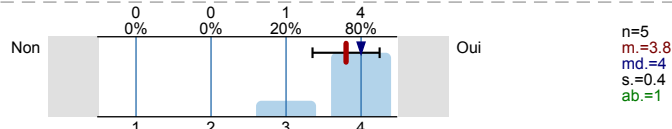
La répartition du volume horaire entre cours, TD et TP est équilibrée



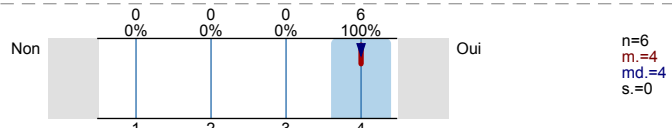
Le contenu des enseignements théoriques est en adéquation avec le contenu des enseignements pratiques



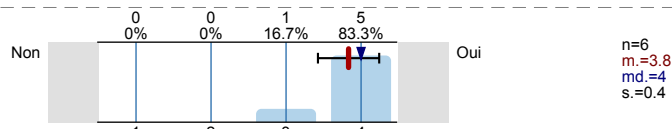
Les épreuves du contrôle continu sont en adéquation avec le contenu de l'enseignement (cochez "Sans avis" si aucune évaluation n'a encore été réalisée à ce jour)



L'enseignant est disponible et à l'écoute des étudiants

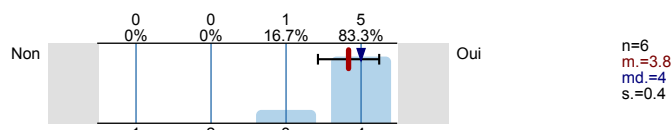


De façon générale dans cet enseignement, la transmission des savoirs et des savoir-faire est satisfaisante

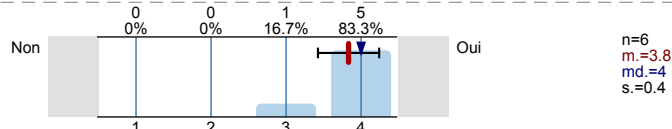


Modélisation de la Prestation Logistique - Evaluation de l'enseignement

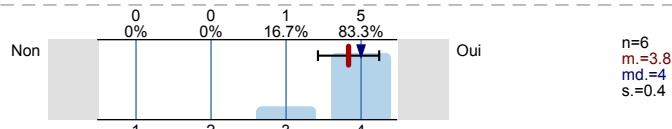
Les supports de présentation utilisés dans cet enseignement (polycop, diaporama, documents, etc.) sont de bonne qualité et vous aident dans votre apprentissage



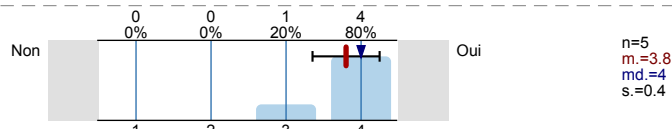
La qualité du matériel pédagogique utilisé dans cet enseignement (salle info, outils professionnels, labo de langue, matériel TP, etc.) est satisfaisante



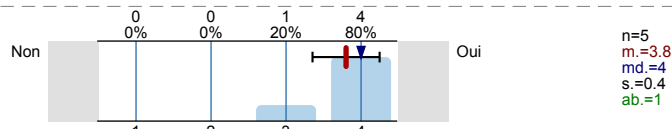
La répartition du volume horaire entre cours, TD et TP est équilibrée



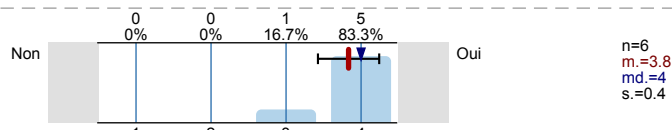
Le contenu des enseignements théoriques est en adéquation avec le contenu des enseignements pratiques



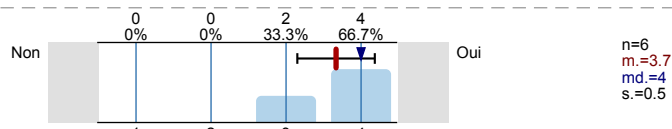
Les épreuves du contrôle continu sont en adéquation avec le contenu de l'enseignement (cochez "Sans avis" si aucune évaluation n'a encore été réalisée à ce jour)



L'enseignant est disponible et à l'écoute des étudiants

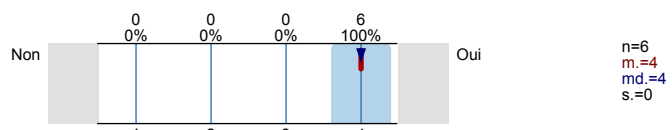


De façon générale dans cet enseignement, la transmission des savoirs et des savoir-faire est satisfaisante

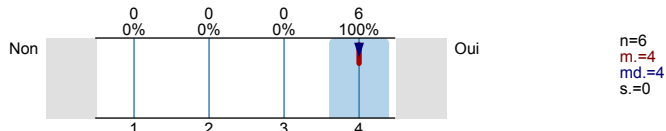


Système d'Information - Evaluation de l'enseignement

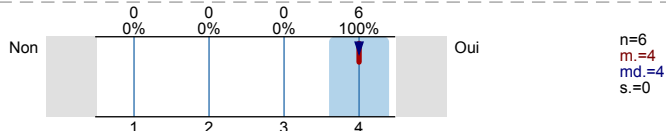
Les supports de présentation utilisés dans cet enseignement (polycop, diaporama, documents, etc.) sont de bonne qualité et vous aident dans votre apprentissage



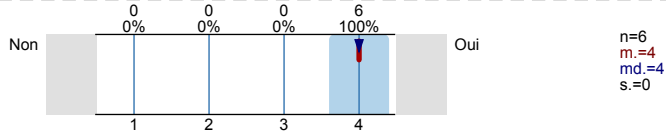
La qualité du matériel pédagogique utilisé dans cet enseignement (salle info, outils professionnels, labo de langue, matériel TP, etc.) est satisfaisante



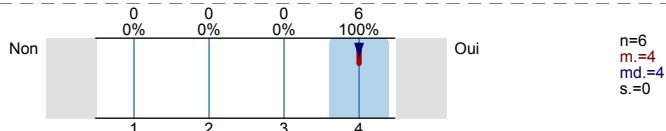
La répartition du volume horaire entre cours, TD et TP est équilibrée



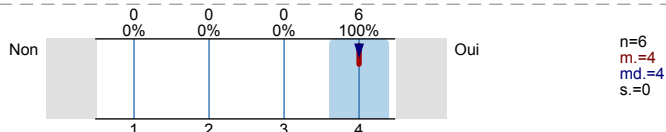
Le contenu des enseignements théoriques est en adéquation avec le contenu des enseignements pratiques



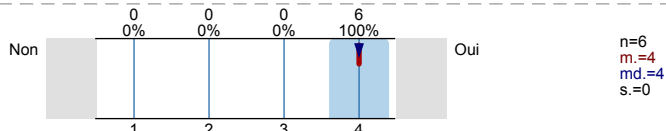
Les épreuves du contrôle continu sont en adéquation avec le contenu de l'enseignement (cochez "Sans avis" si aucune évaluation n'a encore été réalisée à ce jour)



L'enseignant est disponible et à l'écoute des étudiants

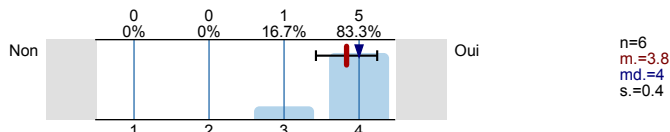


De façon générale dans cet enseignement, la transmission des savoirs et des savoir-faire est satisfaisante

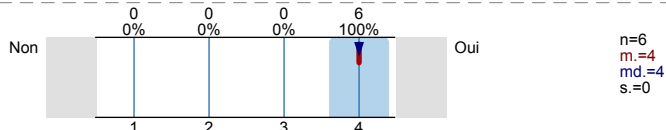


Optimisation transport - Evaluation de l'enseignement

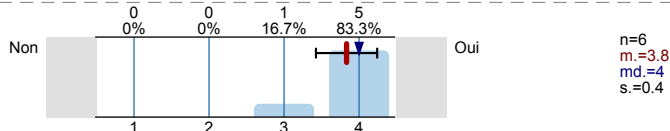
Les supports de présentation utilisés dans cet enseignement (polycop, diaporama, documents, etc.) sont de bonne qualité et vous aident dans votre apprentissage



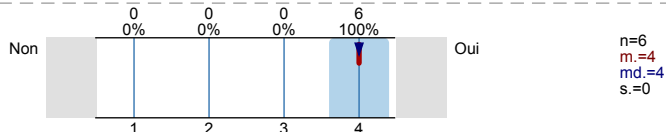
La qualité du matériel pédagogique utilisé dans cet enseignement (salle info, outils professionnels, labo de langue, matériel TP, etc.) est satisfaisante



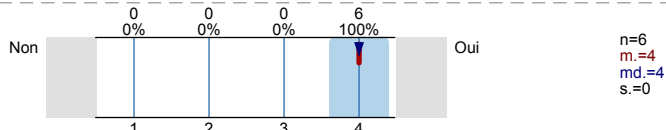
La répartition du volume horaire entre cours, TD et TP est équilibrée



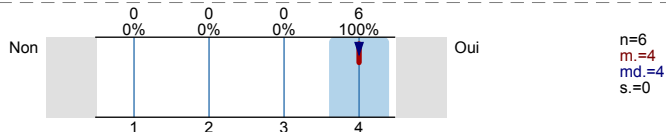
Le contenu des enseignements théoriques est en adéquation avec le contenu des enseignements pratiques



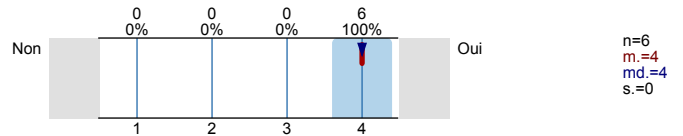
Les épreuves du contrôle continu sont en adéquation avec le contenu de l'enseignement (cochez "Sans avis" si aucune évaluation n'a encore été réalisée à ce jour)



L'enseignant est disponible et à l'écoute des étudiants

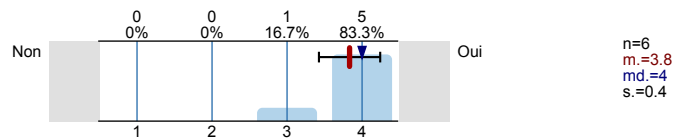


De façon générale dans cet enseignement, la transmission des savoirs et des savoir-faire est satisfaisante

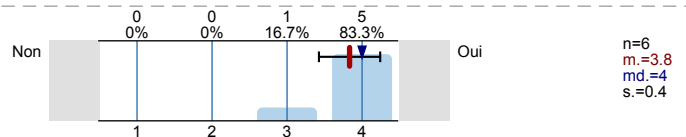


Stratégie - Evaluation de l'enseignement

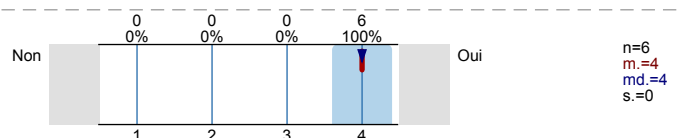
Les supports de présentation utilisés dans cet enseignement (polycop, diaporama, documents, etc.) sont de bonne qualité et vous aident dans votre apprentissage



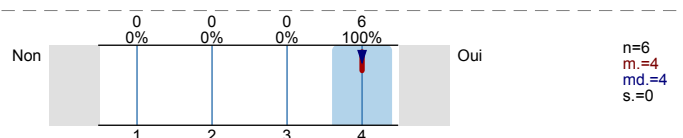
La qualité du matériel pédagogique utilisé dans cet enseignement (salle info, outils professionnels, labo de langue, matériel TP, etc.) est satisfaisante



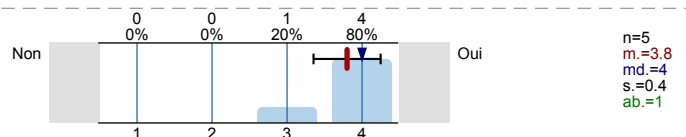
La répartition du volume horaire entre cours, TD et TP est équilibrée



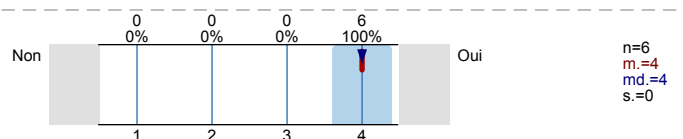
Le contenu des enseignements théoriques est en adéquation avec le contenu des enseignements pratiques



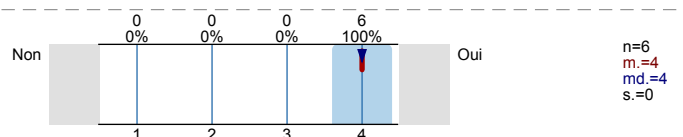
Les épreuves du contrôle continu sont en adéquation avec le contenu de l'enseignement (*cochez "Sans avis" si aucune évaluation n'a encore été réalisée à ce jour*)



L'enseignant est disponible et à l'écoute des étudiants

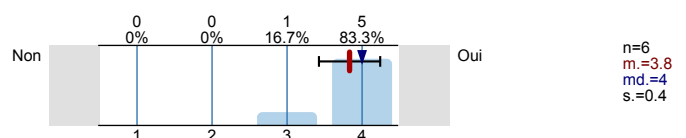


De façon générale dans cet enseignement, la transmission des savoirs et des savoir-faire est satisfaisante

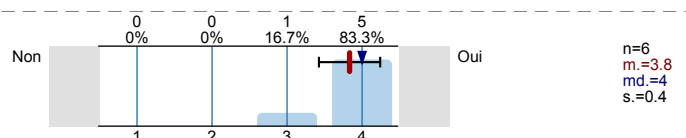


Communication - Evaluation de l'enseignement

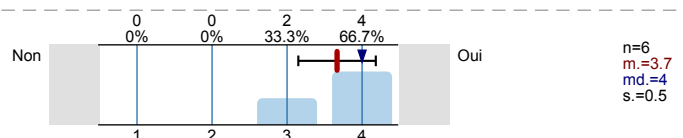
Les supports de présentation utilisés dans cet enseignement (polycop, diaporama, documents, etc.) sont de bonne qualité et vous aident dans votre apprentissage



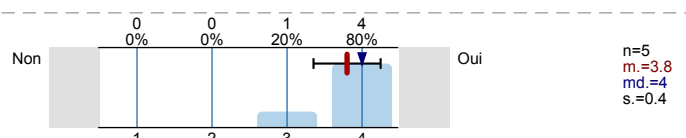
La qualité du matériel pédagogique utilisé dans cet enseignement (salle info, outils professionnels, labo de langue, matériel TP, etc.) est satisfaisante



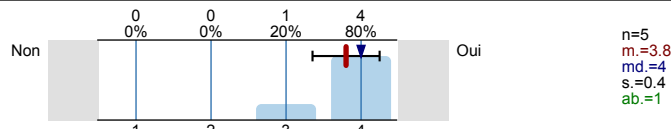
La répartition du volume horaire entre cours, TD et TP est équilibrée



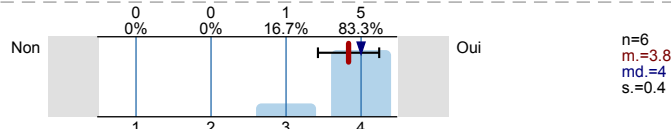
Le contenu des enseignements théoriques est en adéquation avec le contenu des enseignements pratiques



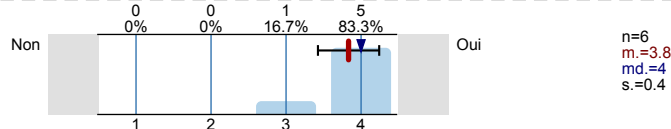
Les épreuves du contrôle continu sont en adéquation avec le contenu de l'enseignement (*cochez "Sans avis" si aucune évaluation n'a encore été réalisée à ce jour*)



L'enseignant est disponible et à l'écoute des étudiants

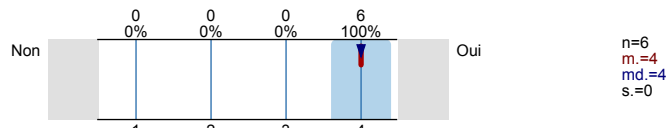


De façon générale dans cet enseignement, la transmission des savoirs et des savoir-faire est satisfaisante

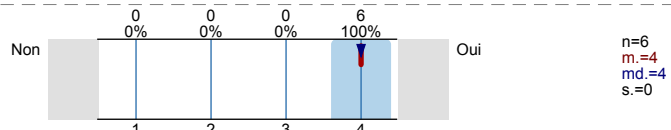


Finance d'entreprise - Evaluation de l'enseignement

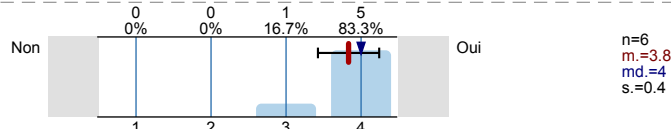
Les supports de présentation utilisés dans cet enseignement (polycop, diaporama, documents, etc.) sont de bonne qualité et vous aident dans votre apprentissage



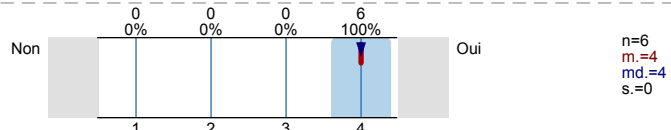
La qualité du matériel pédagogique utilisé dans cet enseignement (salle info, outils professionnels, labo de langue, matériel TP, etc.) est satisfaisante



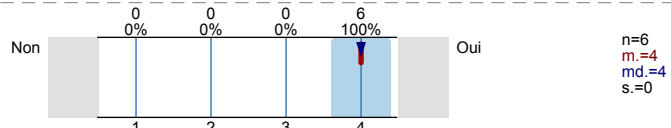
La répartition du volume horaire entre cours, TD et TP est équilibrée



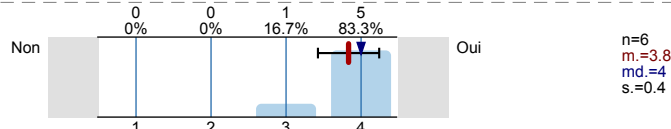
Le contenu des enseignements théoriques est en adéquation avec le contenu des enseignements pratiques



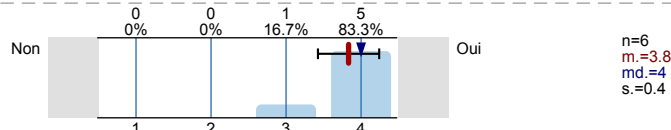
Les épreuves du contrôle continu sont en adéquation avec le contenu de l'enseignement (*cochez "Sans avis" si aucune évaluation n'a encore été réalisée à ce jour*)



L'enseignant est disponible et à l'écoute des étudiants

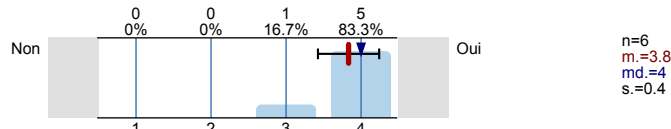


De façon générale dans cet enseignement, la transmission des savoirs et des savoir-faire est satisfaisante

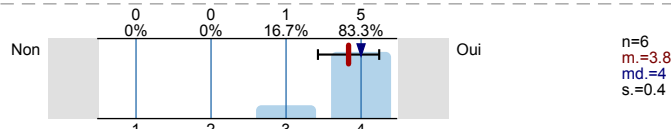


Supply Chain Management - Evaluation de l'enseignement

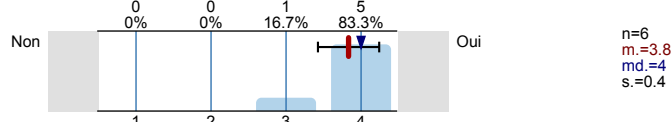
Les supports de présentation utilisés dans cet enseignement (polycop, diaporama, documents, etc.) sont de bonne qualité et vous aident dans votre apprentissage



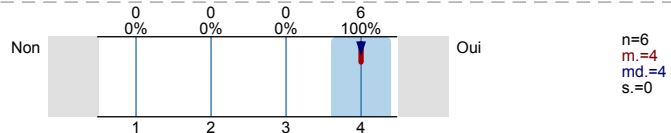
La qualité du matériel pédagogique utilisé dans cet enseignement (salle info, outils professionnels, labo de langue, matériel TP, etc.) est satisfaisante



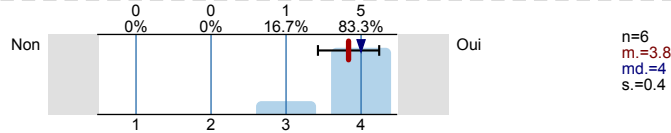
La répartition du volume horaire entre cours, TD et TP est équilibrée



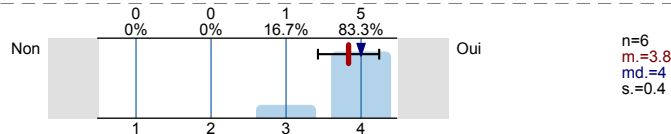
Le contenu des enseignements théoriques est en adéquation avec le contenu des enseignements pratiques



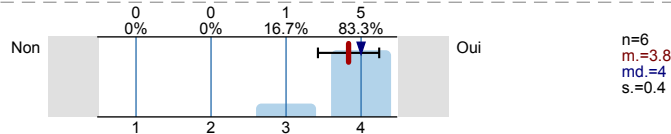
Les épreuves du contrôle continu sont en adéquation avec le contenu de l'enseignement (*cochez "Sans avis" si aucune évaluation n'a encore été réalisée à ce jour*)



L'enseignant est disponible et à l'écoute des étudiants

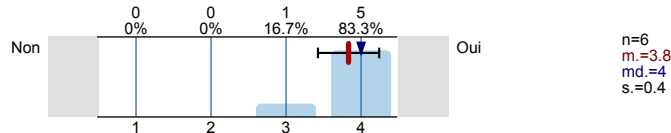


De façon générale dans cet enseignement, la transmission des savoirs et des savoir-faire est satisfaisante

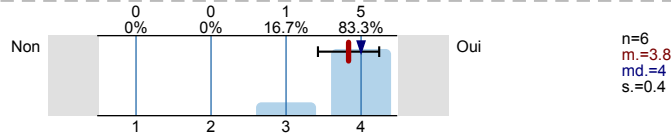


Conduite du changement - Evaluation de l'enseignement

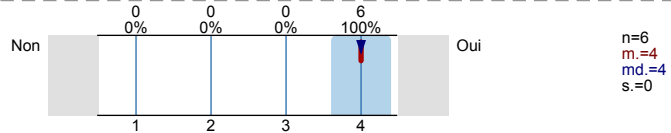
Les supports de présentation utilisés dans cet enseignement (polycop, diaporama, documents, etc.) sont de bonne qualité et vous aident dans votre apprentissage



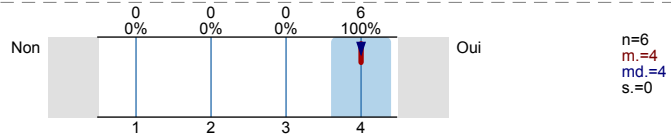
La qualité du matériel pédagogique utilisé dans cet enseignement (salle info, outils professionnels, labo de langue, matériel TP, etc.) est satisfaisante



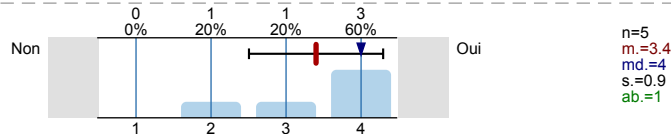
La répartition du volume horaire entre cours, TD et TP est équilibrée



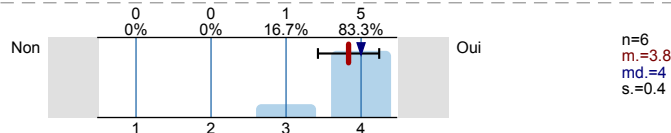
Le contenu des enseignements théoriques est en adéquation avec le contenu des enseignements pratiques



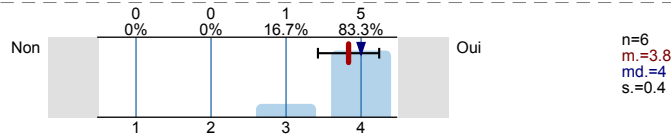
Les épreuves du contrôle continu sont en adéquation avec le contenu de l'enseignement (*cochez "Sans avis" si aucune évaluation n'a encore été réalisée à ce jour*)



L'enseignant est disponible et à l'écoute des étudiants

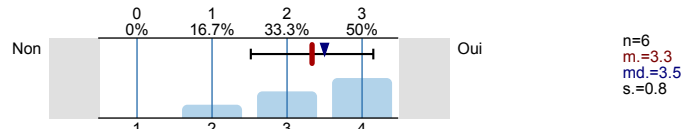


De façon générale dans cet enseignement, la transmission des savoirs et des savoir-faire est satisfaisante

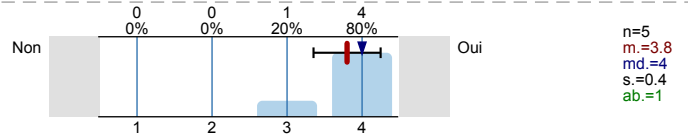


Droit social - Evaluation de l'enseignement

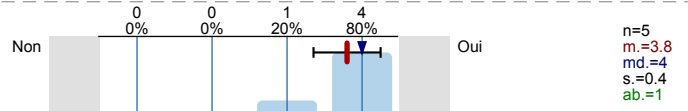
Les supports de présentation utilisés dans cet enseignement (polycop, diaporama, documents, etc.) sont de bonne qualité et vous aident dans votre apprentissage



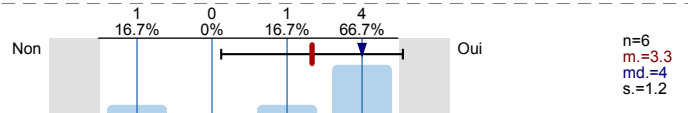
La qualité du matériel pédagogique utilisé dans cet enseignement (salle info, outils professionnels, labo de langue, matériel TP, etc.) est satisfaisante



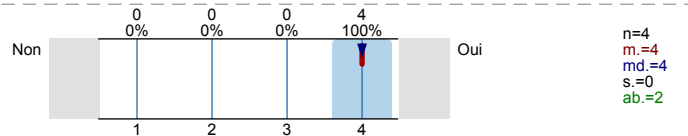
La répartition du volume horaire entre cours, TD et TP est équilibrée



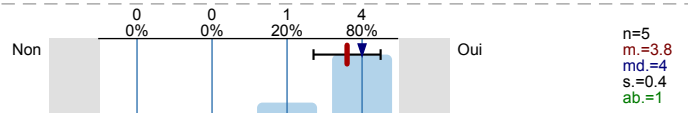
Le contenu des enseignements théoriques est en adéquation avec le contenu des enseignements pratiques



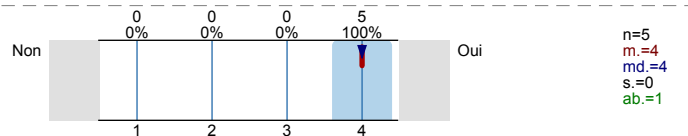
Les épreuves du contrôle continu sont en adéquation avec le contenu de l'enseignement (*cochez "Sans avis" si aucune évaluation n'a encore été réalisée à ce jour*)



L'enseignant est disponible et à l'écoute des étudiants

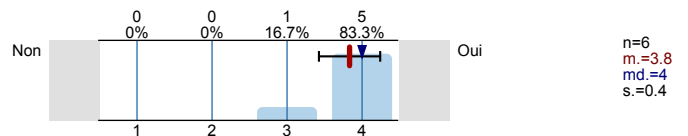


De façon générale dans cet enseignement, la transmission des savoirs et des savoir-faire est satisfaisante

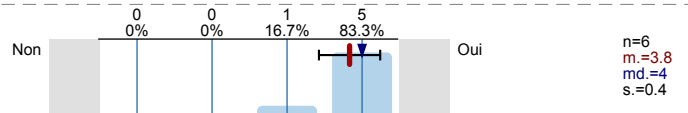


Mercatique - Evaluation de l'enseignement

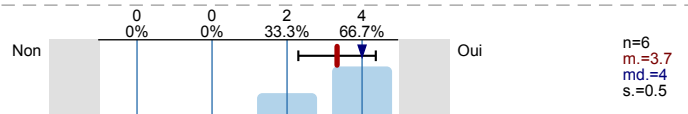
Les supports de présentation utilisés dans cet enseignement (polycop, diaporama, documents, etc.) sont de bonne qualité et vous aident dans votre apprentissage



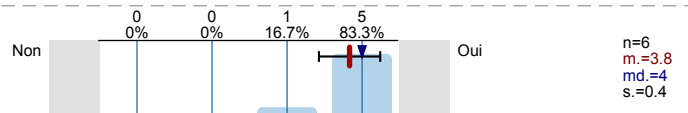
La qualité du matériel pédagogique utilisé dans cet enseignement (salle info, outils professionnels, labo de langue, matériel TP, etc.) est satisfaisante



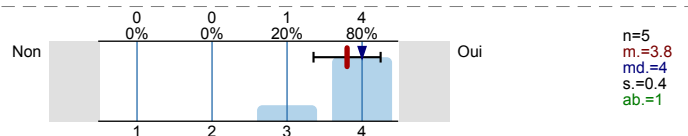
La répartition du volume horaire entre cours, TD et TP est équilibrée



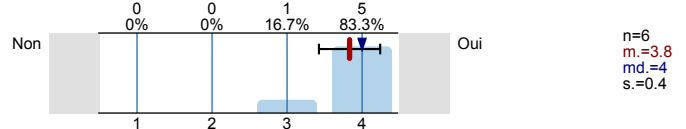
Le contenu des enseignements théoriques est en adéquation avec le contenu des enseignements pratiques



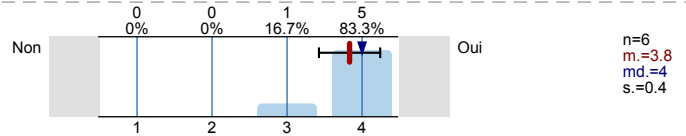
Les épreuves du contrôle continu sont en adéquation avec le contenu de l'enseignement (*cochez "Sans avis" si aucune évaluation n'a encore été réalisée à ce jour*)



L'enseignant est disponible et à l'écoute des étudiants

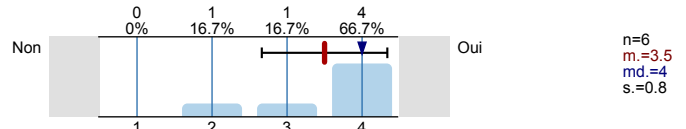


De façon générale dans cet enseignement, la transmission des savoirs et des savoir-faire est satisfaisante

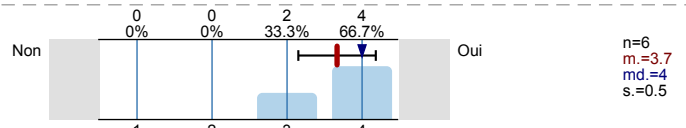


Organisation transport - Evaluation de l'enseignement

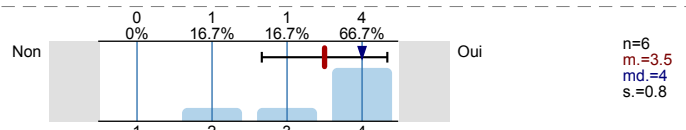
Les supports de présentation utilisés dans cet enseignement (polycop, diaporama, documents, etc.) sont de bonne qualité et vous aident dans votre apprentissage



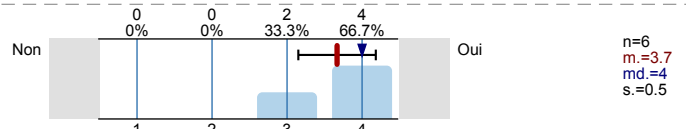
La qualité du matériel pédagogique utilisé dans cet enseignement (salle info, outils professionnels, labo de langue, matériel TP, etc.) est satisfaisante



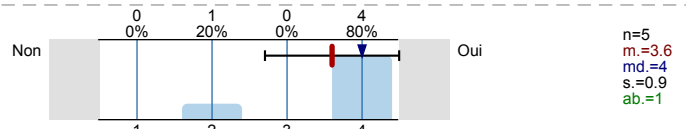
La répartition du volume horaire entre cours, TD et TP est équilibrée



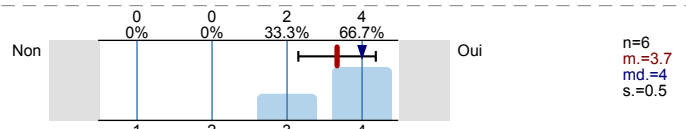
Le contenu des enseignements théoriques est en adéquation avec le contenu des enseignements pratiques



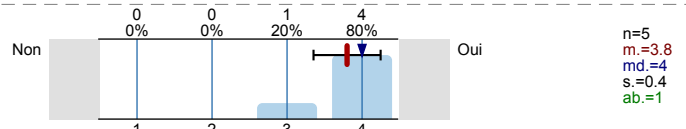
Les épreuves du contrôle continu sont en adéquation avec le contenu de l'enseignement (*cochez "Sans avis" si aucune évaluation n'a encore été réalisée à ce jour*)



L'enseignant est disponible et à l'écoute des étudiants



De façon générale dans cet enseignement, la transmission des savoirs et des savoir-faire est satisfaisante



Résultats des questions ouvertes

KALYPSO : jeu de simulation de gestion - Evaluation de l'enseignement

Indiquez les points forts de cet enseignement :

- Formation complète et très enrichissante
- Mise en situation, vision globale à l'échelle d'une entreprise, travail en groupe, améliore la cohésion et le travail d'équipe.
- Une entrée en matière très intéressante.

Indiquez les aspects à améliorer dans cet enseignement :

(nous vous remercions de ne pas citer d'enseignant(s) et d'utiliser un langage positif et respectueux)

- ras
- Un peu plus de disponibilité entre les sessions.

Activity Based Costing - Evaluation de l'enseignement

Indiquez les points forts de cet enseignement :

- Étudier les différents flux d'activité.

Indiquez les aspects à améliorer dans cet enseignement :

(nous vous remercions de ne pas citer d'enseignant(s) et d'utiliser un langage positif et respectueux)

- Manque de temps pour tout appréhender

Lean Management - Evaluation de l'enseignement

Indiquez les points forts de cet enseignement :

- Découverte du lean de façon ludique
- Parfait

Modélisation de la Prestation Logistique - Evaluation de l'enseignement

Indiquez les points forts de cet enseignement :

- Pour ma part une découverte très enrichissante.

Système d'Information - Evaluation de l'enseignement

Indiquez les aspects à améliorer dans cet enseignement :

(nous vous remercions de ne pas citer d'enseignant(s) et d'utiliser un langage positif et respectueux)

- augmenter le temps d'apprentissage

Optimisation transport - Evaluation de l'enseignement

Indiquez les points forts de cet enseignement :

- Cours dynamique et stimulant

Indiquez les aspects à améliorer dans cet enseignement :
(nous vous remercions de ne pas citer d'enseignant(s) et d'utiliser un langage positif et respectueux)

- expliquer la note

Stratégie - Evaluation de l'enseignement

Indiquez les points forts de cet enseignement :

- l'ouverture d'esprit

Communication - Evaluation de l'enseignement

Indiquez les points forts de cet enseignement :

- parfait
- Permet de cadrer parfaitement les attendus sur la soutenance et le mémoire.

Indiquez les aspects à améliorer dans cet enseignement :
(nous vous remercions de ne pas citer d'enseignant(s) et d'utiliser un langage positif et respectueux)

- positionner cette formation en milieu de parcours

Finance d'entreprise - Evaluation de l'enseignement

Indiquez les points forts de cet enseignement :

- cela nous permet d'élargir notre vision

Indiquez les aspects à améliorer dans cet enseignement :
(nous vous remercions de ne pas citer d'enseignant(s) et d'utiliser un langage positif et respectueux)

- expliquer la note

Supply Chain Management - Evaluation de l'enseignement

Indiquez les points forts de cet enseignement :

- parfait

Conduite du changement - Evaluation de l'enseignement

Droit social - Evaluation de l'enseignement

Indiquez les points forts de cet enseignement :

- la transmission des savoirs est exceptionnel

Mercatique - Evaluation de l'enseignement

Organisation transport - Evaluation de l'enseignement